Quantifiers and Working Memory

Jakub Szymanik

Joint work with Marcin Zajenkowski

Amsterdam Colloquium 2009



Outline

Working memory in language

Quantifier verification model

Experiments

Results

Discussion



Outline

Working memory in language

Quantifier verification model

Experiments

Results

Discussion



Baddeley's model

WM unified system responsible for the performance in complex tasks.

- The model consists of:
 - temporary storage units:
 - phonological loop;
 - visual loop;
 - a controlling system (central executive).

Baddeley, Working memory and language: an overview, 2003



・ロト・日本・モト・モト モ

E V E V ふりんら、 高 く 毛 > く 毛 > く 個 > く コ >

► To asses the working memory construct.

- ► To asses the working memory construct.
- Subjects read sentences.

- To asses the working memory construct.
- Subjects read sentences.
- They are asked to:
 - remember the final words.
 - comprehend the story.

- To asses the working memory construct.
- Subjects read sentences.
- They are asked to:
 - remember the final words.
 - comprehend the story.
- What is:
 - the number of correctly memorized words?
 - the degree of understanding?

- To asses the working memory construct.
- Subjects read sentences.
- They are asked to:
 - remember the final words.
 - comprehend the story.
- What is:
 - the number of correctly memorized words?
 - the degree of understanding?
- Engagement of processing and storage functions.



Daneman and Carpenter, Individual differences in working memory, 1980

ΕV

◆□▶ ◆◎▶ ◆臣▶ ◆臣▶ ─ 臣

'Computational' theory of WM

Observation

A trade-off between processing and storage functions.



'Computational' theory of WM

Observation

A trade-off between processing and storage functions.

Hypothesis

One cognitive resource - competition for a limited capacity.



Daneman and Merikle, Working memory and language comprehension, 1996



Outline

Working memory in language

Quantifier verification model

Experiments

Results

Discussion



Quantifiers determine expressivity

- All poets have low self-esteem.
- Some dean danced nude on the table.
- At least 3 grad students prepared presentations.
- An even number of the students saw a ghost.
- Most of the students think they are smart.
- Less than half of the students received good marks.

Cardinal quantifiers

E.g. "at least 3", "at most 7", and "between 8 and 11"



At least 3 propositions are false.



(日)

Parity quantifiers

E.g. "an even number", "an odd number"



An even number of the propositions in my paper is false.



Proportional quantifiers

- E.g. "most", "less than half", "one third"
- There is no finite automaton recognizing those quantifiers.
- We need internal memory.
- A push-down automata will do.



э

・ロット (雪) ・ (日) ・ (日)

Previous investigations

Differences in brain activity.

Previous investigations

Differences in brain activity.

RT increases along with the computational resources.



McMillan et al., Neural basis for generalized quantifiers comprehension, 2005

- van Benthem, Essays in logical semantics, 1986
- Szymanik and Zajenkowski, Comprehension of Simple Quantifiers, 2009



Outline

Working memory in language

Quantifier verification model

Experiments

Results

Discussion



Experimental setup

Question

How additional memory load influences quantifier verification?

Question

How additional memory load influences quantifier verification?

ΕV

・ロト ・ 理 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト … ヨ

Combined task:

- memorize sequences of digits;
- verify quantifier sentences;
- recall digits.

Predictions

Difficulty (RT and accuracy) should decrease as follows:

- proportional quantifiers,
- numerical quantifiers of high rank,
- parity quantifiers,
- numerical quantifiers of low rank.

Predictions

Difficulty (RT and accuracy) should decrease as follows:

- proportional quantifiers,
- numerical quantifiers of high rank,
- parity quantifiers,
- numerical quantifiers of low rank.

Additionally:

- processing of the PQs should influence storage functions;
- the effect should be stronger in more demanding situation.



Participants

- ► 60 native Polish-speaking adults (42 females).
- ▶ The mean age: 24 years (SD = 4.75).
- Each participant tested individually.

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.
 - ► 8 different quantifiers divided into four groups.

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.
- ▶ 8 different quantifiers divided into four groups.
 - 1. numerical quantifiers of relatively low rank, NQ4/5;

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.
- ▶ 8 different quantifiers divided into four groups.
 - 1. numerical quantifiers of relatively low rank, NQ4/5;
 - 2. numerical quantifiers of relatively high rank, NQ7/8;

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.
- ▶ 8 different quantifiers divided into four groups.
 - 1. numerical quantifiers of relatively low rank, NQ4/5;
 - 2. numerical quantifiers of relatively high rank, NQ7/8;

ΕV

< ロ > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > <

3. parity quantifiers, DQ;

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.
- ▶ 8 different quantifiers divided into four groups.
 - 1. numerical quantifiers of relatively low rank, NQ4/5;
 - 2. numerical quantifiers of relatively high rank, NQ7/8;

ΕV

< ロ > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > <

- 3. parity quantifiers, DQ;
- 4. proportional quantifiers, PQ.

64 grammatically simple propositions in Polish, like:

- 1. More than 7 cars are blue.
- 2. An even number of cars is yellow.
- 3. Less than half of the cars are black.
- ▶ 8 different quantifiers divided into four groups.
 - 1. numerical quantifiers of relatively low rank, NQ4/5;
 - 2. numerical quantifiers of relatively high rank, NQ7/8;

ΕV

< ロ > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > <

- 3. parity quantifiers, DQ;
- 4. proportional quantifiers, PQ.

Sentence verification: stimuli

More than half of the cars are yellow.



An example of a stimulus used in the sentence verification task



・ロト ・ 理 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト

Memory Task

> At the beginning of each trial a sequence of digits.

Memory Task

- At the beginning of each trial a sequence of digits.
- 2 experimental conditions:
 - 4 digits
 - 6 digits

Memory Task

- At the beginning of each trial a sequence of digits.
- 2 experimental conditions:
 - 4 digits
 - 6 digits
- After verification task: recall the string.

Outline

Working memory in language

Quantifier verification model

Experiments

Results

Discussion





E A 開始 もののの 声 《 手 > 《 市 > 《 市 > 《 市 > 《 市 > 《 市 > 《 日 > 《 日 > 《



RT determined by quantifier type in 4-digit:





RT determined by quantifier type in 4-digit:

PQ solved longer than others;





RT determined by quantifier type in 4-digit:

- PQ solved longer than others;
- NQ 4/5 processed shorter than the rest;





RT determined by quantifier type in 4-digit:

- PQ solved longer than others;
- NQ 4/5 processed shorter than the rest;
- No difference between DQ and NQ 7/8.



RT determined by quantifier type in 4-digit:

- PQ solved longer than others;
- NQ 4/5 processed shorter than the rest;
- No difference between DQ and NQ 7/8.6-digit condition:





RT determined by quantifier type in 4-digit:

- PQ solved longer than others;
- NQ 4/5 processed shorter than the rest;
- No difference between DQ and NQ 7/8.

6-digit condition:

NQ 4/5 had the shortest average RT.

(日)



э



RT determined by quantifier type in 4-digit:

- PQ solved longer than others;
- NQ 4/5 processed shorter than the rest;
- No difference between DQ and NQ 7/8.
 6-digit condition:
 - ▶ NQ 4/5 had the shortest average RT.

(日)

Only PQ differed between memory load conditions.



э

¥Ξ







All quantifiers differed significantly,

(日)

besides DQ and NQ 7/8.





All quantifiers differed significantly,

(日)

- besides DQ and NQ 7/8.
- Large effect for PQ!



э



All quantifiers differed significantly,

(日)

- besides DQ and NQ 7/8.
- Large effect for PQ!

In 4-digit condition all quantifiers were performed worse.



¥Β

Memory task: recall accuracy





Memory task: recall accuracy



In 4-digit with PQ: the worst;



Memory task: recall accuracy



In 4-digit with PQ: the worst;

< □ > < □ > < □ > < □ >

э

In 6-digit: no differences.



ΕЧ

Outline

Working memory in language

Quantifier verification model

Experiments

Results

Discussion



Summary

E V E V シング・ ボッ・ボッ・ 4 D ・ 4 D ・



In 4-digit automata were good predictors of difficulty.

Summary

- In 4-digit automata were good predictors of difficulty.
- Discrepancy under two memory load conditions:
 - The real differences occurred only in 4-digit condition.
 - Holding six elements in memory was probably too difficult.
 - Trade-off between processing and storage.

Proportional quantifiers

- 4-digit strings accompanying this class were recalled worst.
- But no differences in 6-digit condition:
 - RT decreased: subjects ignored recalling.
- WM engagement PQ processing is qualitatively different.

< ロ > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > <

Numerical quantifiers

Hypothesis The number of states is a good predictor of cognitive load.

Difference between numerical quantifiers of low and high ranks.

Thank you!

E V E V